

Fundamental I



CONHECENDO O  
**AGRO**  
APRESENTA:

REALIZAÇÃO:



APOIO:



A TURMA DO  
**AGRIPINO**  
EM:



**PROCURANDO**  
**BELINHA**



***Pesquisa e Texto***  
***Catarina Guedes***

***Direção de Arte e Ilustração***  
***Cristian Jungwirth***

***Revisão***  
***Clarissa Macedo***

***Comitê Editorial***  
***Douglas Fernandes Vieira***  
*Gerente*

***Karina Limana***  
*Coordenadora Pedagógica*

***Tatianne Alcântara***  
*Assistente Pedagógica*

***Cristiane Barilli de Figueirêdo***  
*Coordenadora de Comunicação e Marketing*

***Aprovação Final***  
***Luiz Carlos Bergamaschi***  
*Presidente*

***Gustavo Prado***  
*Diretor-Executivo*

***Cartilha Revista e Atualizada em 2024***



Prezados estudantes,

É com grande alegria que me dirijo a vocês, jovens protagonistas do futuro da nossa região. Sou Luiz Carlos, presidente da Associação Baiana dos Produtores de Algodão (Abapa), e é um prazer apresentar a vocês o Programa Educacional Conhecendo o Agro.

Este Programa é muito mais que uma iniciativa educacional. Ele representa a chance de explorar o fascinante universo da nossa agricultura. Criado com o objetivo de levar conhecimento sobre a atividade agrícola e sua importância social, ambiental e econômica às salas de aula, o Conhecendo o Agro busca despertar em vocês o interesse e a consciência sobre o papel fundamental que a agricultura desempenha em nossa região e no mundo.

Nas páginas desta Cartilha, vocês encontrarão uma história envolvente e educativa que os levará a refletir sobre a relação entre o campo e a cidade, a valorização das atividades agroindustriais locais e o orgulho de pertencer à região oeste da Bahia. Vocês sabiam por exemplo, que aqui no nosso Oeste é produzido um dos melhores algodões do mundo? Pois é. E nós, da Abapa, nos dedicamos a isso. O algodão que plantamos e colhemos é transformado em camisetas, calças, toalhas, lençóis, tênis e muitos outros produtos. Mas, para que isso aconteça, ele percorre um longo caminho até chegar à indústria têxtil. E uma coisa é fundamental para que o nosso algodão seja bem aceito e considerado tão bom: a sustentabilidade. Essa palavra tem um valor enorme para nós.

E sabem como ela se traduz? Em boas ações levadas muito a sério pelos produtores. Lá na lavoura, nós cuidamos das plantações e também da água, da terra, das árvores e das pessoas. Porque aqueles que trabalham no campo merecem todo o nosso respeito. Precisam estar bem, ter boa saúde, boa alimentação e um bom descanso para trabalhar com alegria e segurança.

Além de muita informação, como as que acabei de falar aqui, o Conhecendo o Agro vai garantir diversão e experiências muito legais para vocês. Serão realizadas visitas a empresas do setor agrícola, permitindo que vocês vivenciem na prática o que aprenderam em sala de aula, e concursos que desafiarão suas mentes criativas e curiosas.

Acredito firmemente que o conhecimento é a chave para um futuro promissor. Por isso, encorajo todos vocês a se dedicarem aos estudos, absorverem o máximo de informações e se prepararem para se tornarem os líderes e profissionais de amanhã. Que o Conhecendo o Agro seja apenas o primeiro passo de uma jornada repleta de descobertas e conquistas!

Um abraço,

Luiz Carlos Bergamaschi  
Presidente da Abapa



Programa Conhecendo o Agro:  
educação que transforma!

*Acesse e  
conheça o  
Programa*



O programa Educacional "Conhecendo o Agro", criado pela Associação Baiana dos Produtores de Algodão em 2019, foi concebido com o objetivo de disseminar o conhecimento sobre o agronegócio e sua relevância social, ambiental e econômica regional nas escolas. Envolve alunos e professores das séries iniciais e finais da educação básica.

Isso se dá de maneira lúdica e educativa, permitindo aos estudantes a oportunidade de vivenciar a teoria na prática, por meio de materiais paradidáticos, especialmente elaborados para esta finalidade, e de visitas às empresas do setor, levando importante parte da realidade para a sala de aula e vice-versa. Essas iniciativas destacam a interdependência entre campo e cidade, ressaltando sua dimensão e relevância em níveis local, nacional e mundial; e valorizam as atividades agroindustriais locais, visando resgatar no público o orgulho de pertencer à região oeste da Bahia.

O Programa conta com capacitação dos professores e coordenadores, por intermédio de palestras e visitas a empresas do setor, além de outras atividades. Somente após essa fase, as equipes docentes desenvolverão o tema de forma interdisciplinar com seus alunos ao longo do ano letivo.

Os alunos terão a oportunidade de ver de perto o agronegócio, através de roteiros especiais e concursos que serão oferecidos para todas as escolas envolvidas.

## OBJETIVO

### 2.1 Objetivo geral:

Gerar uma aprendizagem significativa, por intermédio de ações didáticas para professores e alunos e toda a comunidade, com ênfase na cotonicultura. Isso é feito através da integração dos municípios do oeste da Bahia, aos quais são oferecidos conhecimentos científicos sobre o agronegócio local.

Dentre as principais ações do Programa, aliadas às metodologias de trabalho, estão a formação dos educadores, assistência técnica e pedagógica às instituições participantes, construção do material de apoio pedagógico, visitas técnicas supervisionadas, oficinas práticas sobre o agronegócio e sustentabilidade, concursos municipais e intermunicipais e mostras dos trabalhos produzidos e experiências exitosas durante o ano letivo.

OLÁ, MEU NOME É PEDRO. TEM GENTE QUE ME CHAMA DE PEDRINHO. OUTROS, DE PEU. VOCÊ PODE ME CHAMAR COMO QUISER. MEUS PAIS ME DERMAM ESSE NOME POR CAUSA DO FAMOSO PERSONAGEM PEDRINHO, DO **SÍTIO DO PICAPAU AMARELO**. UM MENINO DA CIDADE QUE ADORAVA PASSAR AS FÉRIAS NA CHÁCARA DA AVÓ E LÁ VIVIA MUITAS AVENTURAS COM SUA PRIMA NARIZINHO, OS PERSONAGENS INCRÍVEIS QUE HABITAVAM O SÍTIO E A IMAGINAÇÃO DE TODO MUNDO.

EU TAMBÉM SOU UM MENINO DA CIDADE E ADORO UMA AVENTURA NO CAMPO, COMO O MEU XARÁ DOS LIVROS DE HISTÓRIA. MEUS PAIS SÃO AGRICULTORES. ELES PRODUZEM ALIMENTOS NA FAZENDA DA NOSSA FAMÍLIA. ACHO QUE UM DIA EU VOU FAZER O MESMO. ISSO É, SE EU ESTUDAR PARA VALER, PORQUE HÁ MUITA **TECNOLOGIA E CONHECIMENTO** NO TRABALHO DOS MEUS PAIS.

A MINHA CIDADE, APESAR DE SER GRANDE, COMO MUITAS CAPITAIS, FICA NO INTERIOR DO ESTADO DA BAHIA, EM UM LUGAR CHEIO DE RIOS, CACHOEIRAS, MONTANHAS E CHAPADÕES, NA **REGIÃO OESTE**.

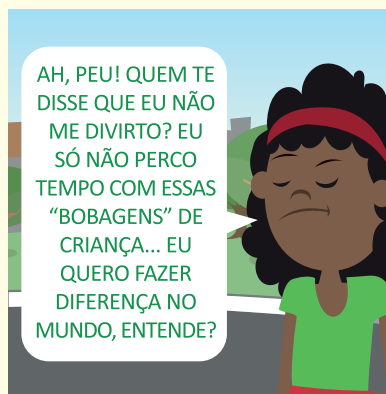
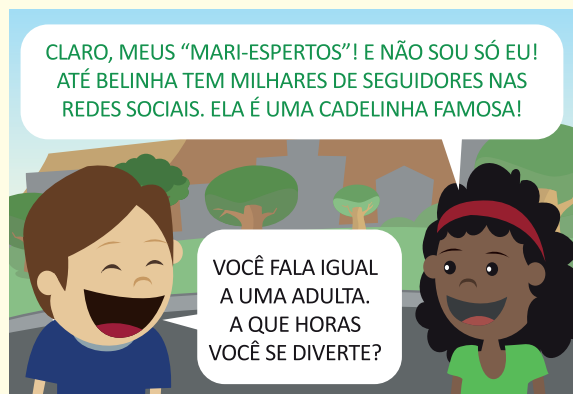
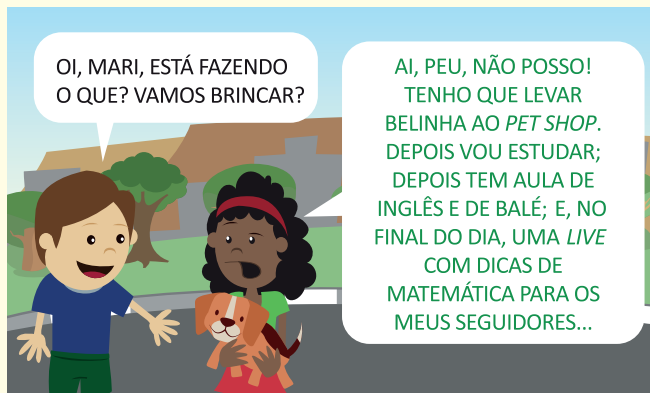
A NATUREZA AQUI É MUITO BONITA, TÍPICA DE UM **BIOMA** BRASILEIRO CHAMADO **CERRADO**.



MARIANA É MINHA MELHOR AMIGA. ELA É BEM BONITA, NÃO VOU NEGAR..., MAS É TEIMOSA QUE SÓ SEM FALAR QUE É A MELHOR DA TURMA EM TODOS OS JOGOS NA HORA DO RECREIO. NINGUÉM A SEGURA NO PEGA-PEGA E, NO CABO DE GUERRA, GANHA DE QUALQUER MENINO. PARA COMPLETAR, MANDA MUITO BEM EM TODAS AS MATÉRIAS. NÃO É À TOA QUE ELA É A LÍDER DA CLASSE.



COM TANTO CONTEÚDO, ELA DISSE QUE QUER SER **“DIGITAL INFLUENCER”** E AJUDAR A DIFUNDIR CONHECIMENTO ENTRE AS PESSOAS. O PROBLEMA É QUE A SABICHONA É UM BICHINHO DA CIDADE QUE DIZ QUE O CAMPO NÃO TEM NADA A VER COM ELA. QUER DIZER, DIZIA! SOBRE ISSO, MARI PRECISAVA APRENDER MUITO. ATÉ QUE UM DIA...



BELINHA PODE SER PEQUENA, MAS CORRE DE VERDADE! E EU CORRI ATRÁS DAS DUAS, PORQUE NÃO IA DEIXAR MINHA AMIGA SOZINHA NAQUELA HORA, AINDA MAIS COM TODO AQUELE TRÂNSITO DA NOSSA **AGROMETRÓPOLE**... CORREMOS TANTO QUE NEM PERCEBEMOS QUE A ZONA URBANA FICOU PARA TRÁS.



VEJA, PEU... TEM UMA FLORESTA ALI. ACHO QUE FOMOS LONGE DEMAIS!

QUE FLORESTA, MARI? ISSO AQUI É UMA LAVOURA. ESTAMOS NUMA FAZENDA!

FAZENDA? AI, AI, AI, MINHA MÃE VAI ME DEIXAR DE CASTIGO QUANDO DESCOBRIR QUE EU SAÍ DA CIDADE.



NÃO DEVEMOS ESTAR LONGE... VEJA, OLHA A BELINHA ALI NO CAMPO DE MILHO!

VEM, BELINHA, PODE SER MUITO PERIGOSO PARA VOCÊ, BEBÊ!



CORREMOS, CORREMOS, CORREMOS, ATÉ QUE VIMOS, AO LONGE, UM SENHOR MAIS VELHO CONVERSANDO COM ALGUMAS PESSOAS E FOMOS ATÉ ELE.




BOM DIA, PESSOAL!  
A GENTE ESTÁ  
PROCURANDO UMA  
CACHORRINHA.

SIM, ELA É LINDA E  
MUITO DELICADA. VAI  
FICAR TODA SUJA NO  
MEIO DESSA  
“FLORESTA”.

SIM, TEMOS NOSSAS MATAS PRESERVADAS  
AQUI, NAS ÁREAS DE **RESERVA LEGAL**. MAS  
ACHO QUE SUA CADELINHA ENTROU MESMO  
FOI NUMA DAS NOSSAS LAVOURAS. EI, EU  
ACHO QUE CONHEÇO VOCÊ! NÃO É PEDRO,  
FILHO DE JOÃO, DA FAZENDA ESPERANÇA?





SOU EU, SIM.  
O SENHOR CONHECE  
MINHA FAMÍLIA?

SIM, MEU NOME É **AGRIPINO**. SOU **PRODUTOR RURAL** AQUI HÁ MUITO TEMPO. E ESTES SÃO **LUCIANA**, NOSSA **GERENTE NA FAZENDA**, E **HENRIQUE**, O **AGRÔNOMO**. ELAS É QUE ENTENDEM E CUIDAM DE QUASE TUDO POR AQUI. E ESSA MOCINHA, QUEM É?

MEU NOME É  
MARIANA.  
MEU PAI TRABALHA  
NO BANCO E MINHA  
MÃE POSSUI UMA  
LOJA DE ROUPAS NO  
CENTRO DA CIDADE.  
NÃO ENTENDO E  
NÃO GOSTO NEM  
UM POUQUINHO DE  
FAZENDA.



TALVEZ NÃO GOSTE PORQUE AINDA NÃO SABE QUE AS FAZENDAS  
FAZEM MAIS PARTE DA SUA VIDA DO QUE VOCÊ IMAGINA.

SÓ QUERO ACHAR BELINHA E  
SAIR DAQUI. MEU SAPATINHO JÁ  
ESTÁ TODO SUJO DE LAMA...

POIS É, MARI. SUJAR O SAPATO, QUE, POR SINAL, É **FEITO DE COURO**, É PARTE DO NOSSO TRABALHO AQUI, PARA QUE VOCÊ POSSA USAR ESSE VESTIDINHO BONITO DE **ALGODÃO**.

OLHA SÓ! NÃO TINHA PENSADO NISSO AINDA...

O SENHOR DEVE GOSTAR MUITO DE PIPOCA. PARA QUE PLANTA TANTO MILHO?

E MAIS! PARA QUE VOCÊ POSSA, TAMBÉM, ESTAR BEM ALIMENTADA TODOS OS DIAS, ATÉ PARA TER ENERGIA PARA CORRER ATRÁS DE BELINHA. AQUI NA FAZENDA, ASSIM COMO EM MUITAS OUTRAS DA REGIÃO OESTE DA BAHIA, NÓS PRODUZIMOS ALIMENTOS DIVERSOS, COMO HORTALIÇAS E FRUTAS, FEIJÃO E CAFÉ, ALÉM DE OUTROS CULTIVOS QUE SERVEM DE MATÉRIAS-PRIMAS PARA PRODUTOS DESTINADOS À ALIMENTAÇÃO HUMANA E ANIMAL. TUDO FEITO COM MUITO CUIDADO E CARINHO... COM CERTEZA, BELINHA NÃO FOI MUITO LONGE NA NOSSA LAVOURA DE MILHO.





O MILHO É MUITO MAIS QUE MATÉRIA-PRIMA DA PIPOCA! ELE É UM DOS MAIS IMPORTANTES ALIMENTOS QUE EXISTEM E ESTÁ NA BASE DA NUTRIÇÃO HUMANA HÁ MILHARES DE ANOS. SETE MIL, PARA SER EXATO! SEU CULTIVO E **MELHORAMENTO** COMEÇARAM COM OS NATIVOS DAS AMÉRICAS. ACREDITA-SE QUE OS POVOS ANTIGOS DAS AMÉRICAS CENTRAL E DO SUL, OS **ASTECAS**, OS **MAIAS** E OS **INCAS**, FORAM **CRUZANDO** DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS, A PARTIR DE UMA QUE SE CHAMAVA TEOSINTO, ATÉ CHEGAREM AO MILHO. SOMENTE DEPOIS QUE A AMÉRICA FOI “DESCOBERTA”, POR CRISTÓVÃO COLOMBO, O MILHO GANHOU O MUNDO.



EXISTEM DIVERSAS VARIEDADES DE MILHO. ALÉM DE FAZER PARTE DAS TRADIÇÕES ALIMENTARES QUE HERDAMOS DOS ÍNDIOS, COMO A “ACANJIC” E A “PAMUNA”, NOSSAS CONHECIDAS E DELICIOSAS CANJICA E PAMONHA, E DE VÁRIAS OUTRAS COMIDAS JUNINAS QUE A GENTE ADORA, O MILHO TAMBÉM É BASE DA ALIMENTAÇÃO ANIMAL.





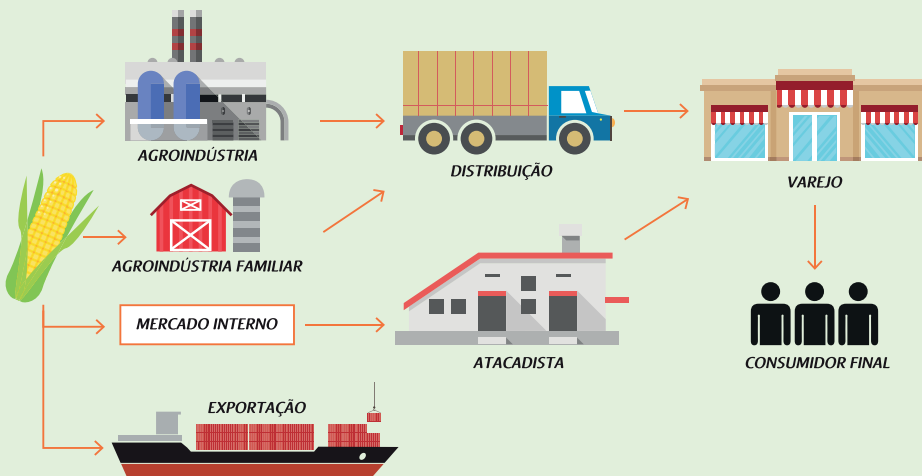
NO CAMPO SE DIZ QUE FRANGOS SÃO “SACOS DE MILHO COM ASAS”, POIS ESTE CEREAL, ASSIM COMO A SOJA E OUTROS, É A BASE DA RAÇÃO QUE DAMOS PARA AS AVES E SUÍNOS, QUE, POR SUA VEZ, FAZEM PARTE DA NOSSA ALIMENTAÇÃO.



O MILHO QUE NÓS CULTIVAMOS NO OESTE DA BAHIA, QUASE SEMPRE, ABASTECE APENAS O MERCADO INTERNO: VAI SER VENDIDO PARA AS FÁBRICAS E NAS FEIRAS DA NOSSA REGIÃO E DE OUTRAS NO BRASIL. ÀS VEZES, QUANDO PLANTAMOS MUITO, E A SAFRA É MAIOR QUE A NECESSIDADE DAS NOSSAS INDÚSTRIAS, PARTE DELE TAMBÉM SEGUE PARA O MERCADO EXTERNO. É O QUE CHAMAMOS DE **EXPORTAÇÃO**.



### Cadeia Produtiva do Milho



OLÁ, PESSOAL! ACHO QUE DEPOIS DE TANTA INFORMAÇÃO VOCÊS MERECEM UM LANCHE BEM GOSTOSO!

HMMMMMMMM!!!!

CHEGARAM EM BOA HORA, JULIANA E JOSÉ!



BOLO DE MILHO QUENTINHO E UM CAFEZINHO BEM GOSTOSO PARA ACOMPANHAR. MAS QUEM QUISER PODE TOMAR TAMBÉM ESSE DELICIOSO SUCO DE CAJU. TUDO MUITO NUTRITIVO!

MENINOS, JULIANA É A NUTRICIONISTA DA NOSSA FAZENDA E JOSÉ É OPERADOR DE TRATOR, MAS DIRIGE QUALQUER COISA QUE TENHA MOTOR, E JÁ SONHA EM IR ALÉM...

É VERDADE, SEU AGRIPINO!



MUITO PRAZER, CRIANÇAS! EU DIRIJO VÁRIOS TIPOS DE MÁQUINAS, E EM BREVE QUERO APRENDER A PILOTAR UM AVIÃO AGRÍCOLA!

E ONDE VOCÊ APRENDE ESSAS COISAS, JOSÉ?

SIM, SÃO MUITAS AS OPÇÕES DE TRABALHO NO AGRO, DESDE O ENGENHEIRO AGRÔNOMO E O TÉCNICO AGRÍCOLA, ATÉ ESPECIALIDADES COMO TÉCNICO EM MANUTENÇÃO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS INTELIGENTES, PROGRAMADOR DE SISTEMAS AGRÍCOLAS, ANALISTA DE DADOS AGRÍCOLAS, GESTOR DE OPERAÇÕES AGROTECNOLOGICAS, ESPECIALISTA EM AGRICULTURA DE PRECISÃO E MUITO MAIS! E TEM VAGAS PARA HOMENS E MULHERES!

GENTE, ESSE BOLO DE MILHO COM CAFÉ ESTÁ DELICIOSO... O MILHO EU JÁ SEI DE ONDE VEM, MAS E O CAFÉ?



AQUI MESMO NA NOSSA REGIÃO, MARI, NO CENTRO DE TREINAMENTO E TECNOLOGIA. COMO TAMBÉM SOU TÉCNICO AGRÍCOLA FIZ O CURSO DE EXECUTOR DE AVIAÇÃO AGRÍCOLA, QUE É UM DOS PROFISSIONAIS QUE CUIDAM, EM SOLO, DE TODOS OS DETALHES IMPORTANTES PARA ASSEGURAR QUE A APLICAÇÃO DOS QUÍMICOS NA LAVOURA SEJA SEGURA E EFICAZ. JÁ PARA O DE PILOTO, VOU PROCURAR UMA INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA ASSIM QUE PUDER!

SABE COMO É... COM ESSE AGRO MODERNO QUE VOCÊS ESTÃO VENDO AQUI, UM PROFISSIONAL PRECISA ESTAR SEMPRE ATUALIZADO, E NÃO FALTAM OPORTUNIDADES PARA CAPACITAÇÃO.

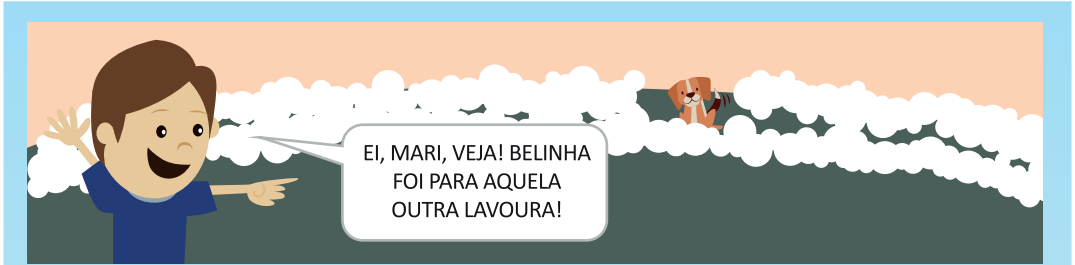


O CAFÉ SURTIU NA ETIÓPIA, SUA DESCOBERTA FOI NO SÉCULO IX D.C. O CAFÉ FOI LEVADO AO MUNDO ÁRABE, ONDE A INFUSÃO DO GRÃO COM ÁGUA QUENTE ERA CHAMADA DE **KAHWAH** OU **CAHUE**, OU AINDA, **KAHVE**, NA LÍNGUA TURCO-OTOMANA, QUE SIGNIFICAVA “VINHO”.



DE LÁ, ELE CAIU NO GOSTO DOS EUROPEUS. A PLANTA CHEGOU AO BRASIL EM 1727, TRAZIDA PELO SARGENTO-MOR FRANCISCO DE MELO PALHETA. HOJE, O CAFEZINHO É UMA PAIXÃO NACIONAL E O BRASIL É O MAIOR EXPORTADOR MUNDIAL DE CAFÉ.





EI, MARI, VEJA! BELINHA FOI PARA AQUELA OUTRA LAVOURA!

VOLTA AQUI, SUA DANADA! UAU! QUE PLANTAÇÃO BONITA!

O QUE É ISSO, SEU AGRIPINO?

É ALGODÃO, GAROTOS! O "OURO BRANCO DO CERRADO"!



SEMPRE ACHEI QUE ELE VINHA DA CAIXINHA, DA FARMÁCIA E DO SUPERMERCADO...



SÉRIO, MARI?

CLARO QUE NÃO, PEU! ESQUECEU QUE EU SOU A MELHOR ALUNA DA CLASSE?

POR UM MOMENTO, QUASE ESQUECI MESMO.



NUNCA HAVIA VISTO UM PÉ DE ALGODÃO NA VIDA, MAS SEI QUE ELE É UMA PLANTA DA FAMÍLIA DAS MALVÁCEAS, UM PRIMO BEM PRÓXIMO DE OUTROS VELHOS CONHECIDOS NOSSOS, O QUIABO E O HIBISCO. O ALGODÃO SURTIU HÁ CERCA DE 6 MIL ANOS, EM DIFERENTES LUGARES DA TERRA, NA AMÉRICA, ÁFRICA E ÁSIA. SEM QUALQUER TIPO DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS CONTINENTES, NOSSOS ANCESTRAIS DESCOBRIRAM QUE, ENROLANDO A FIBRA DO ALGODÃO, ELAS FAZIAM OS FIOS, E QUE, **ENTRELAÇANDO ESSES FIOS**, PODIAM FAZER **TECIDOS** E SE COBRIR COM ELAS. E O MUNDO DA MODA NUNCA MAIS SERIA O MESMO...





MODA DAS CAVERNAS, MARI-ESPERTA?

CLARO! NOSSOS VOVÔS DAS CAVERNAS  
DESCOBRIRAM QUE PODIAM FAZER MAIS QUE  
ROUPAS E TECIDOS BRANQUINHOS: PODIAM FAZER  
TUDO ISSO COLORIDO!! USANDO PIGMENTOS  
NATURAIS, COMEÇARAM A TINGIR ESSES **PANOS...**  
DÁÍ PARA A PASSARELA, FOI UM PULO!



UM PULO DE MUITAS ERAS, MENINOS! O ALGODÃO FAZ PARTE DO NOSSO DIA  
A DIA, ATÉ ONDE NEM IMAGINAMOS, COMO A COMIDA QUE COMEMOS.  
ELE ESTÁ EM NOSSAS ROUPAS, LENÇÓIS, TOALHAS, PRODUTOS DE HIGIENE,  
CURATIVOS E MUITO MAIS. A FIBRA É NATURAL, BIODEGRADÁVEL, VERSÁTIL E...

CHEIA DE ESTILO!

EXATAMENTE, MARI! O  
ALGODÃO TEM SIDO A FIBRA  
TÊXTIL PREFERIDA DA  
HUMANIDADE POR MILÊNIO.





PARA ONDE  
VAI O ALGODÃO  
QUE VOCÊS  
PLANTAM AQUI?

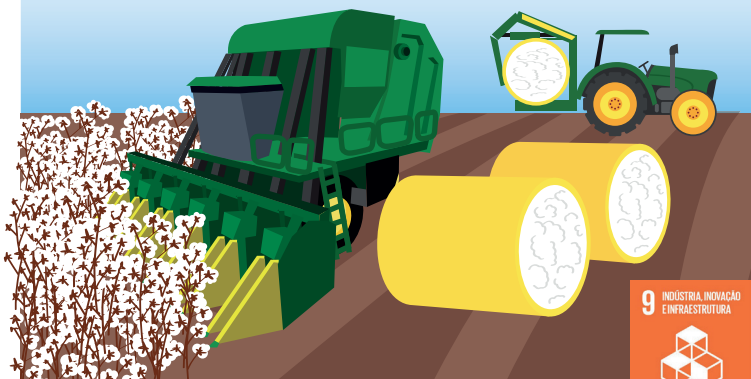
UMA PARTE DELE PARA AS INDÚSTRIAS  
DE FIAÇÃO E TECELAGEM DO BRASIL. O  
REstante, PARA O MERCADO EXTERNO.  
EM 2019, O BRASIL SE TORNOU O  
SEGUNDO MAIOR EXPORTADOR  
MUNDIAL DE ALGODÃO.



MERCADO INTERNO

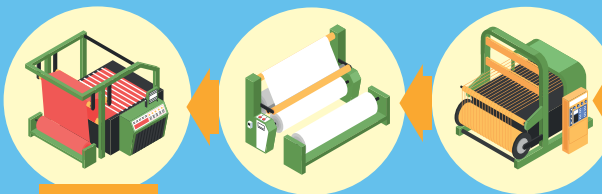


MERCADO EXTERNO



DENTRO DA FAZENDA E NA  
ALGODOEIRA O ALGODÃO  
CUMPRE TRÊS ETAPAS  
PRINCIPAIS NA SUA CADEIA  
PRODUTIVA: **PLANTIO,**  
**COLHEITA E**  
**BENEFICIAMENTO**

DEPOIS, ELE É  
TRANSPORTADO PARA A  
**INDÚSTRIA TÊXTIL**  
**NACIONAL OU PARA O**  
**PORTO.**



NA INDÚSTRIA TÊXTIL, NACIONAL  
OU INTERNACIONAL, ELE CUMPRE  
NOVAS ETAPAS: **FIAÇÃO E**  
**TECELAGEM**, MUITAS VEZES COM  
UMA ESCALA NA **TINTURARIA**.

EM SEGUIDA, VAI PARA A **INDÚSTRIA DE**  
**CONFECÇÃO**, MAS, ANTES, UMA SÉRIE DE  
PESSOAS **PESQUISOU, DESENHOU E CRIOU**  
**PROTÓTIPOS E MOLDES** QUE NA CONFECÇÃO,  
SERÃO USADOS PARA **CORTAR E COSTURAR O**  
TECIDO E TRANSFORMÁ-LO EM...



MODA!

VOCÊ SÓ  
PENSA  
NISSO!

EXATAMENTE, MARI! O QUE VOCÊ CHAMA DE MODA, A GENTE CHAMA DE **INDÚSTRIA DA MODA**, UMA ATIVIDADE QUE MOVIMENTA A ECONOMIA, EMPREGA PESSOAS E GERA DESEJO DE CONSUMO, NO MUNDO TODO. MAS O QUE NEM TODO MUNDO SABE É QUE ESSA INDÚSTRIA COMEÇA NUMA LAVOURA, COMO ESSA.

Designed by Unirevector/Freepik

E TERMINA NA  
LOJA DA MINHA  
MÃE!

Marta Modas

12 CONSUMO E  
PRODUÇÃO  
RESPONSÁVEIS



Designed by comibestary/Freepik

MARI, VOU TE CONTAR UMA COISA QUE VOCÊ, QUE GOSTA DE MODA, VAI ADORAR! SABIA QUE EXISTEM NA NATUREZA ALGUNS TIPOS DE ALGODÃO QUE JÁ NASCEM COLORIDOS?

AH, FALA SÉRIO!

É VERDADE! ELAS JÁ EXISTIAM NA NATUREZA, MAS PELAS CARACTERÍSTICAS DE SUAS FIBRAS NÃO ERAM BONS PARA A FIAÇÃO E A TECELAGEM. AÍ NOSSOS CIENTISTAS, ATRAVÉS DE TÉCNICAS DE MELHORAMENTO GENÉTICO, FORAM APERFEIÇOANDO CARACTERÍSTICAS COMO COMPRIMENTO E RESISTÊNCIA, E HOJE EXISTEM VARIEDADES ESPECIALMENTE DESENVOLVIDAS QUE JÁ SERVEM DE BASE PARA A INDÚSTRIA TÊXTIL NO BRASIL E NO MUNDO!

AI, EU QUERO VER UMA LAVOURA DE ALGODÃO COR-DE-ROSA!

NÃO É ASSIM QUE FUNCIONA, MARI! AS CORES DO ALGODÃO COLORIDO VARIAM ENTRE TONALIDADES DE MARROM E VERDE, NUM GRADIENTE DE CORES, ALGUMAS DELAS COM NOMES DE PEDRAS PRECIOSAS! MARROM, VERDE, RUBI, SAFIRA E TOPÁZIO.

AI, QUE LINDO! PODEMOS VER UMA DESSAS LAVOURAS AQUI NA SUA FAZENDA?

INFELIZMENTE, NÃO, MARI. ESSES ALGODÕES COLORIDOS NÃO SÃO PRODUZIDOS EM GRANDE ESCALA E NÃO EXISTEM NO OESTE DA BAHIA, PORQUE AQUI O NOSSO MODELO DE COTONICULTURA LEVA EM CONSIDERAÇÃO O MANEJO DO MAIOR INIMIGO DO ALGODÃO, O BICUDO-DO-ALGODOEIRO, QUE PRECISA DE CUIDADOS COMO OS DEFENSIVOS AGRÍCOLAS E O USO DE BIOTECNOLOGIAS QUE NÃO SÃO POSSÍVEIS NA CULTURA DO ALGODÃO COLORIDO. MAS TUDO BEM, ELE É PLANTADO POR PEQUENOS AGRICULTORES DO NORDESTE DO BRASIL E AJUDA A DESENVOLVER A REALIDADE DE MUITAS FAMÍLIAS.

EU OUVI DIZER QUE O BRASIL É CAMPEÃO MUNDIAL NA PRODUÇÃO DE ALGODÃO SUSTENTÁVEL. O QUE É ISSO?

ALGODÃO SUSTENTÁVEL É AQUELE PRODUZIDO DE UMA FORMA EM QUE OS RECURSOS UTILIZADOS HOJE NA PRODUÇÃO TERÃO DE ESTAR PRESENTES, TAMBÉM, PARA AS FUTURAS GERAÇÕES. POR EXEMPLO: NÓS PLANTAMOS, PRINCIPALMENTE, COM ÁGUA DA CHUVA, POIS A NOSSA REGIÃO NOS PERMITE ISSO, O QUE CHAMAMOS DE AGRICULTURA DE SEQUEIRO. MAS, SE TIVERMOS QUE IRRIGAR, ISSO SERÁ FEITO COM TODO O CUIDADO, DE ACORDO COM AS LEIS AMBIENTAIS, PARA PRESERVAR OS RIOS E LENÇÓIS FREÁTICOS.

SUSTENTABILIDADE TEM A VER COM **TRÊS PILARES: AMBIENTAL, SOCIAL E ECONÔMICO**. QUANDO TUDO ISSO É LEVADO EM CONSIDERAÇÃO, NOSSA GERAÇÃO E AS PRÓXIMAS SÓ TÊM A GANHAR!

MAS NÃO BASTA DIZER QUE É SUSTENTÁVEL. TEM DE **PROVAR** QUE É!!





NOSSO ALGODÃO É **CERTIFICADO** POR UM PROGRAMA MUITO SÉRIO, CHAMADO **ALGODÃO BRASILEIRO RESPONSÁVEL (ABR)**, E **LICENCIADO** POR UMA INSTITUIÇÃO SUÍÇA CHAMADA **BETTER COTTON INITIATIVE (BCI)**, QUE É A MAIS RESPEITADA DO MUNDO EM LICENCIAMENTO DE ALGODÃO SUSTENTÁVEL.

MAS EU TENHO UM MONTE DE GENTE ME AJUDANDO, E MUITA TECNOLOGIA TAMBÉM, NO ESCRITÓRIO E NA LAVOURA. TUDO PARA CONSEGUIRMOS AS MELHORES PRODUTIVIDADES, USANDO, DA MELHOR MANEIRA POSSÍVEL, NOSSOS **RECURSOS AMBIENTAIS, HUMANOS E FINANCEIROS**.

SIM! E LUCIANA CUIDA DE VERIFICAR SE TODOS OS PROCESSOS, AQUI NA FAZENDA, SÃO SUSTENTÁVEIS. E ELA NÃO FACILITA, NÃO. **AS GAROTAS, CADA VEZ MAIS, ESTÃO PARTICIPANDO E DECIDINDO NO DIA A DIA DO CAMPO.**



HOJE EM DIA, ISSO PODE SER, INCLUSIVE, RASTREADO. VOU TE MOSTRAR UMA COISA BEM LEGAL.

TODO FARDO DE ALGODÃO DO BRASIL É RASTREADO DESDE A LAVOURA ATÉ O BENEFICIAMENTO. MAS A INDÚSTRIA TÊXTIL, DA MODA E DO VAREJO TAMBÉM TEM SUAS CERTIFICAÇÕES DE SUSTENTABILIDADE.

GRAÇAS A UMA INICIATIVA CHAMADA SouABR, QUE RASTREOU TODOS OS ELOS DA CADEIA PRODUTIVA EM COLEÇÕES SUPER ESPECIAIS, A GENTE PODE ACOMPANHAR O PASSO A PASSO DE UMA PEÇA DE ROUPA, DESDE A SEMENTE ATÉ O GUARDA-ROUPA DE QUEM COMpra.

O QUE É?

É MUITO BACANA!



SIM, OLHA SÓ QUEM APARECE NA RASTREABILIDADE DESSA CALÇA JEANS!!

Rastreável  
da semente  
ao guarda-roupa



+  
Sou de  
Algodão

o programa  
uabr.info

O SEU  
AGRIPINO!!!





A SOJA QUE CULTIVAMOS HOJE É MAIS ALTA QUE AS PRIMEIRAS. ELAS ERAM PLANTAS BEM **RASTEIRAS** E SE DESENVOLVIAM NA COSTA LESTE DA CHINA. FOI LÁ QUE OS HOMENS COMEÇARAM A DOMESTICAR E A CRUZAR VARIEDADES SELVAGENS, PARA DAR ORIGEM A NOVAS, CONFORME A NECESSIDADE DELES.



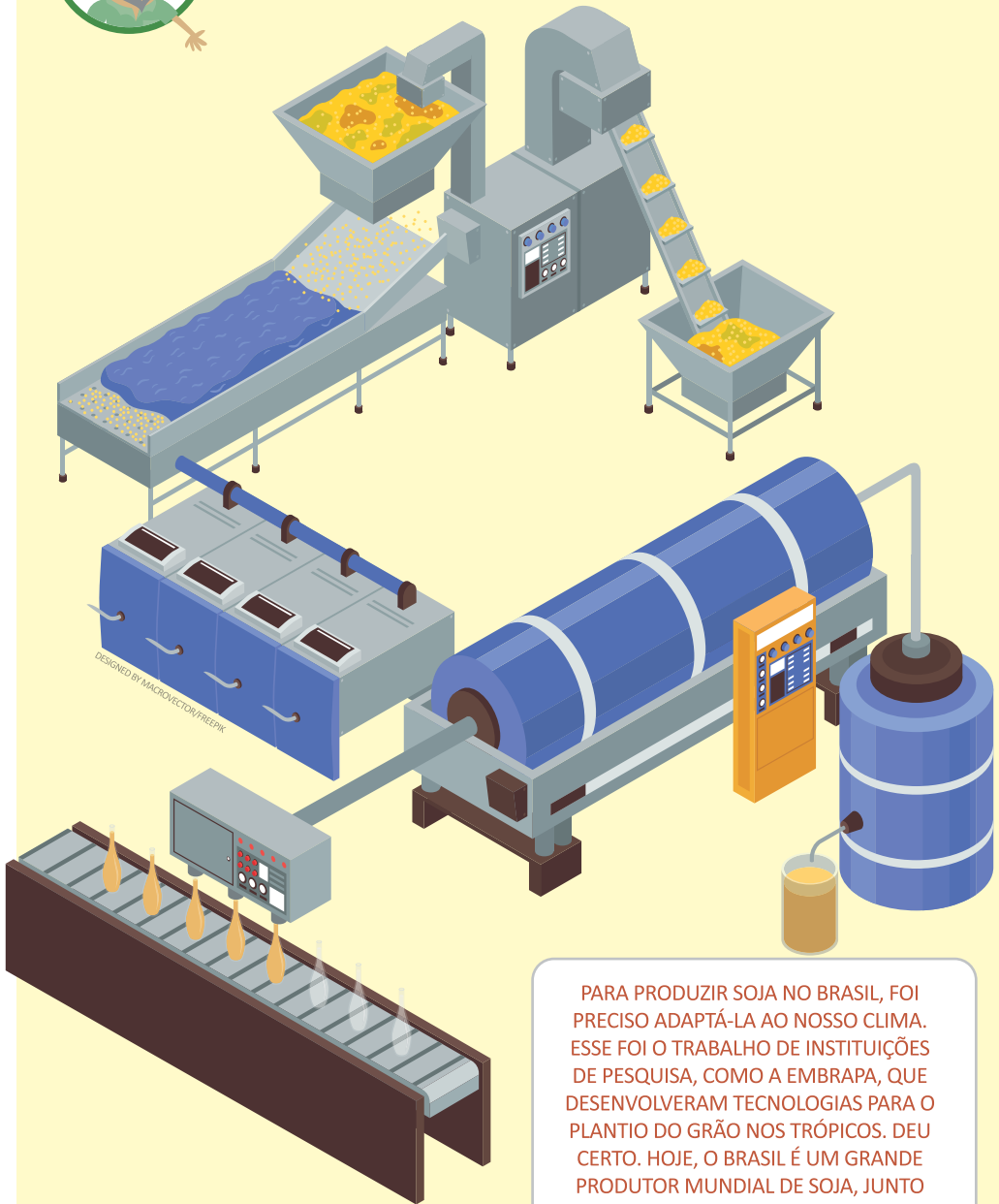
AS PRIMEIRAS CITAÇÕES SOBRE ESTE GRÃO DOURADO APARECERAM ENTRE 2883 E 2838 A.C. E ELE ERA CONSIDERADO UM ALIMENTO SAGRADO, AO LADO DO ARROZ, TRIGO, CEVADA E MILHETO.

A SOJA SÓ CHEGOU À EUROPA NO FINAL DO SÉCULO XV, MAS, NAQUELA ÉPOCA, ERA APENAS UMA CURIOSIDADE **BOTÂNICA** NOS JARDINS EUROPEUS, EM PAÍSES COMO ITÁLIA, FRANÇA E ALEMANHA.






NA SEGUNDA DÉCADA DO SÉCULO XX, A INDÚSTRIA COMEÇOU A SE INTERESSAR PELO ÓLEO EXTRAÍDO DAQUELE GRÃO E PELO SEU ALTO TEOR DE PROTEÍNA. POR ISSO, A SOJA É AINDA TÃO UTILIZADA NA ALIMENTAÇÃO ANIMAL E HUMANA.



PARA PRODUZIR SOJA NO BRASIL, FOI PRECISO ADAPTÁ-LA AO NOSSO CLIMA. ESSE FOI O TRABALHO DE INSTITUIÇÕES DE PESQUISA, COMO A EMBRAPA, QUE DESENVOLVERAM TECNOLOGIAS PARA O PLANTIO DO GRÃO NOS TRÓPICOS. DEU CERTO. HOJE, O BRASIL É UM GRANDE PRODUTOR MUNDIAL DE SOJA, JUNTO COM ESTADOS UNIDOS, ARGENTINA, CHINA, ÍNDIA E PARAGUAI.



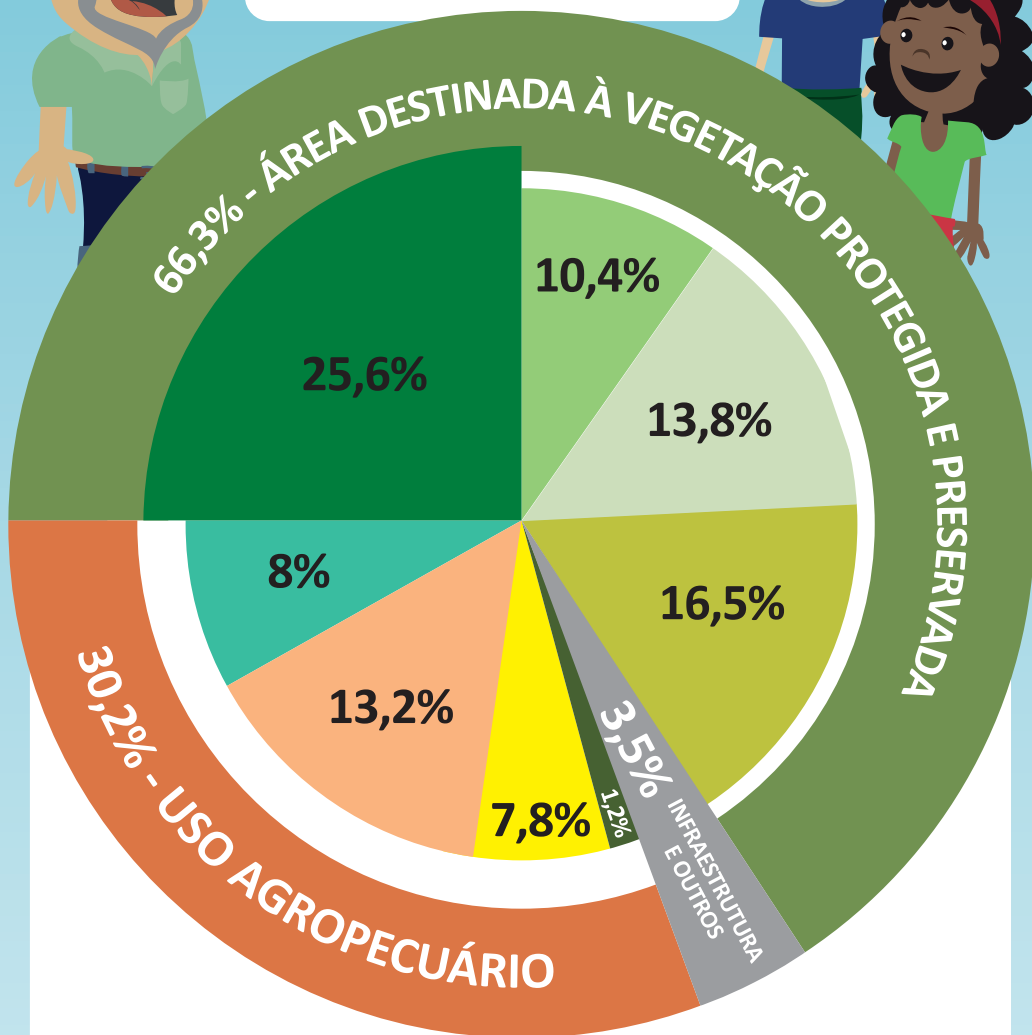
E PARA ONDE  
VAI A SOJA DA  
BAHIA, SEU  
AGRIPINO?

DA LAVOURA, PARTE DELA VAI PARA A INDÚSTRIA  
NACIONAL E OUTRA PARTE PARA O PORTO, DE ONDE  
SEGUE PARA OUTROS PAÍSES, COMO A PRÓPRIA  
CHINA, QUE, MESMO SENDO UM GRANDE  
PRODUTOR, É UM GRANDE CONSUMIDOR DESSA  
OLEAGINOSA.




DESIGNED BY KONCEBISTARTY/PIREK

CRIANÇAS, TUDO O QUE A GENTE FAZ AQUI É MUITO SÉRIO E COMPROMETIDO COM O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DO NOSSO AGRO E DAS PESSOAS QUE DEPENDEM DELE. E SABE O QUE É O MELHOR? NO BRASIL A GENTE FAZ TUDO ISSO EM MENOS DE 10% DO TERRITÓRIO NACIONAL E PRESERVANDO A NATUREZA!



- |  |  |
|--|--|
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #006400; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> ÁREAS DESTINADAS À PRESERVAÇÃO DA VEGETAÇÃO NO MUNDO RURAL NO CAR | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #006400; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> FLORESTAS PLANTADAS |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #90EE90; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> UNIDADES DE CONSERVAÇÃO INTEGRAL                                  | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFFF00; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> LAVOURAS            |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #C8E6C9; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> TERRAS INDÍGENAS  | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #FFA07A; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> PASTAGENS PLANTADAS |
| <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #9CCC65; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> VEGETAÇÃO EM TERRAS DEVOLUTAS E NÃO CADASTRADAS                   | <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #4DB6AC; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> PASTAGENS NATIVAS   |

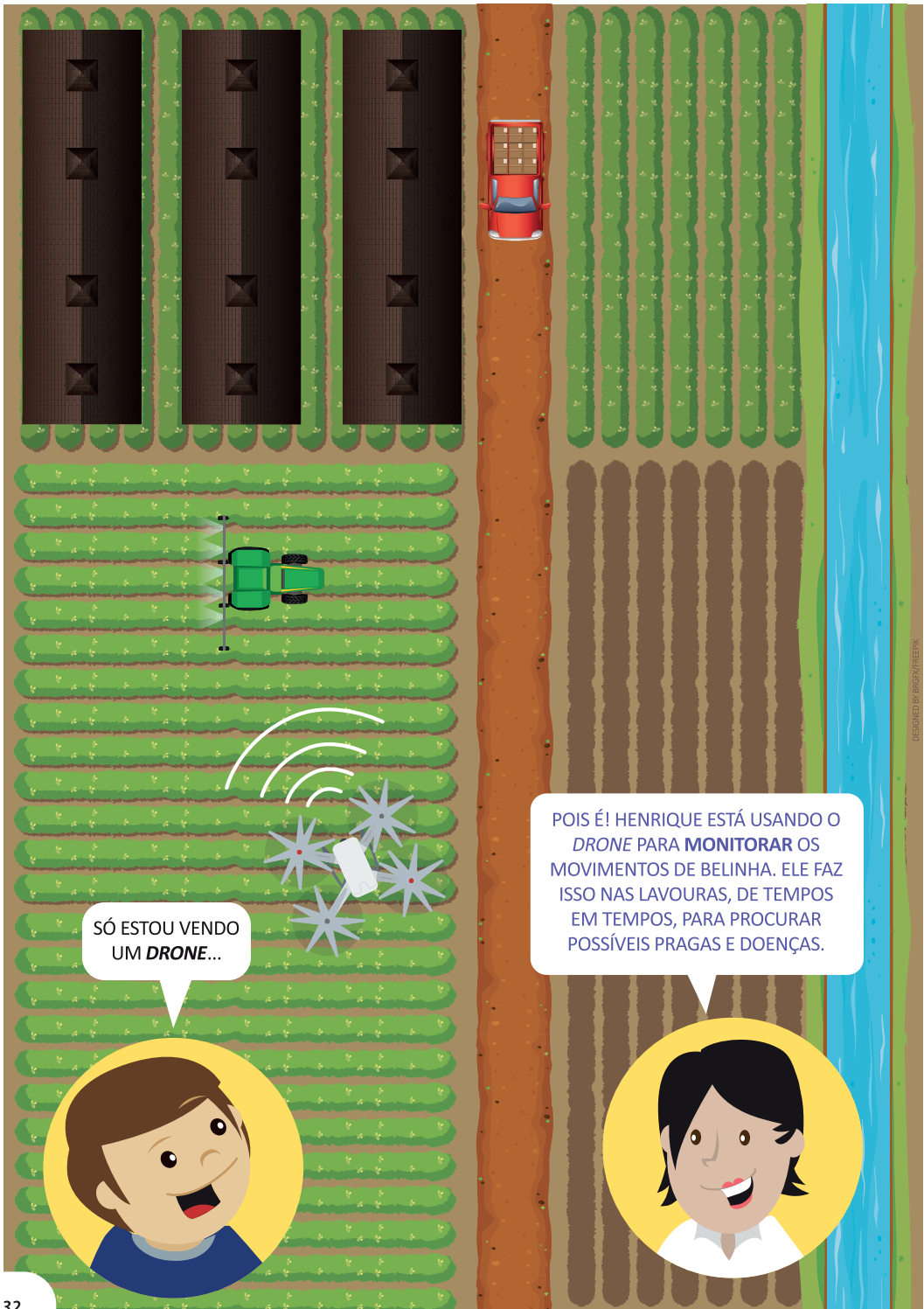


GENTE, OK, VOCÊS VENCERAM!  
EU JÁ ENTENDI QUE ESSE TAL DE  
AGRO É IMPORTANTE. NUNCA  
MAIS EU VOU DIZER QUE NÃO  
TENHO NADA A VER COM AS  
FAZENDAS, MAS, AGORA, POR  
FAVOR, ENCONTREM BELINHA!

PARECE QUE ALGUÉM  
JÁ ESTÁ FAZENDO ISSO!  
OLHA HENRIQUE, O  
AGRÔNOMO, ALI!

NÃO VEJO NINGUÉM!  
ONDE ELE ESTÁ?

OLHE  
PARA  
CIMA!




SÓ ESTOU VENDO  
UM **DRONE**...



POIS É! HENRIQUE ESTÁ USANDO O  
**DRONE** PARA **MONITORAR** OS  
MOVIMENTOS DE BELINHA. ELE FAZ  
ISSO NAS LAVOURAS, DE TEMPOS  
EM TEMPOS, PARA PROCURAR  
POSSÍVEIS PRAGAS E DOENÇAS.



DESIGNED BY REBEKA FREITAS



E TAMBÉM PARA SABER  
COMO ESTÁ INDO  
AQUELE PROJETO ALI,  
NA BEIRA DO RIO!

QUE  
PROJETO?

DE MANUTENÇÃO E RECUPERAÇÃO  
DE NASCENTES, MENINOS! AS  
VEREDAS E NASCENTES SÃO A  
FONTE DE TUDO, O "BERÇO" DOS  
NOSSOS RIOS E CURSOS D'ÁGUA.

6

ÁGUA POTÁVEL  
E SANEAMENTO



13

AÇÃO CONTRA A  
MUDANÇA GLOBAL  
DO CLIMA



15

VIDA  
TERRESTRE

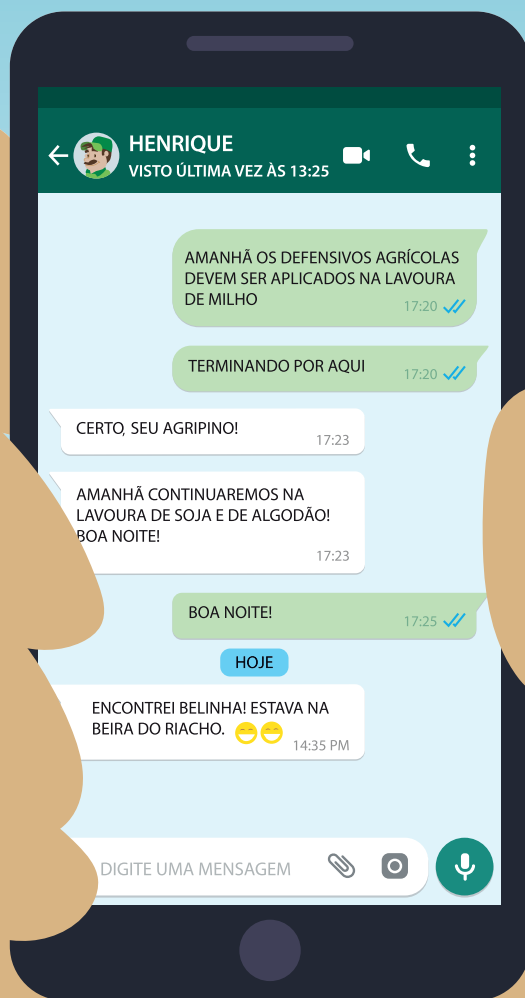


HOJE, NÃO SOMENTE NÓS, AQUI NA FAZENDA, MAS EM TODAS AS PROPRIEDADES VIZINHAS, ESTAMOS FAZENDO PARTE DE UM PROJETO PARA CUIDAR DAS **MATAS CILIARES**, SEMPRE QUE PRECISO, REPLANTANDO ESPÉCIES NATIVAS DE PLANTAS DO CERRADO NAS MARGENS DOS RIOS.

LEMBRA QUE EU FALEI QUE SUSTENTABILIDADE TEM A VER COM **PRESENTE** E COM **FUTURO**? ESSAS ÁRVORES VÃO CRESCER E NÓS SABEREMOS QUE, NO FUTURO, MESMO QUANDO NÓS NÃO ESTIVERMOS MAIS AQUI, AS PRÓXIMAS GERAÇÕES AINDA PODERÃO TER ÁGUA BOA, PLANTAR E COLHER, ASSIM COMO NÓS FAZEMOS HOJE.



ACHAMOS BELINHA!!!



PRINCESA!! ESTOU MUITO FELIZ EM VER VOCÊ. MAS ESTÁ DE CASTIGO, SEM REDES SOCIAIS PELO RESTO DA SEMANA!

E O QUE SÃO ESSAS COISAS GRUDADAS EM SEU PELO???

REDES SOCIAIS?

AH, MARI, VAI DIZER QUE NUNCA VIU CARRAPICHO!?

CARRAPICHOS SÃO SEMENTES DE PLANTAS MUITO "ESPERTAS" QUE PEGAM "CARONA" EM PESSOAS E ANIMAIS PARA SE REPRODUZIR POR AÍ.

PRONTO, SÓ ME FALTAVA ESSA! ALÉM  
DE DESCOBRIR QUE O AGRO FAZ PARTE  
DA MINHA VIDA, GANHEI UMA  
PEQUENA AGRICULTORA CANINA!





# VAMOS PENSAR SOBRE ISSO?

*ESTÁ GOSTANDO DA AVENTURA? VAMOS PENSAR UM POUCO MAIS SOBRE O QUE VIMOS ATÉ AQUI. DEPOIS DE LER A APRESENTAÇÃO DESTE MATERIAL COM O PROFESSOR, O PAPAÍ OU A MAMÃE RESPONDA:*

*A) O QUE VOCÊ ESPERA DO PROGRAMA EDUCACIONAL CONHECENDO O AGRO?*

*B) VOCÊ CONHECE A AGRICULTURA E A PECUÁRIA? CONTE COMO ELAS OCORREM NA SUA CIDADE!*

*C) DEPOIS DE DISCUTIR COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES SOBRE A AGRICULTURA E A PECUÁRIA DA SUA CIDADE, O QUE VOCÊ GOSTARIA DE APRENDER MAIS SOBRE ESTAS ATIVIDADES?*

## APRENDA BRINCANDO

*FAÇA UMA RODA DE CONVERSA COM SEUS COLEGAS E PROFESSORES. VAMOS FALAR SOBRE AS PRINCIPAIS CULTURAS AGRÍCOLAS E OS DERIVADOS DAS PRODUÇÕES QUE VOCÊ CONHECE*

*QUAIS ESTÃO MAIS PRESENTES NO SEU DIA A DIA? CITE OS QUATRO PRINCIPAIS CULTIVOS DA SUA CIDADE.*

*O QUE É PRODUZIDO (DERIVADO) A PARTIR DELES? APRESENTE QUATRO EXEMPLOS.*

***ALIMENTOS • ROUPAS E SAPATOS • PRODUTOS DE BELEZA E HIGIENE PESSOAL***

# COMPLETE

A CALÇA JEANS QUE VOCÊ USA TEM UMA HISTÓRIA, DESDE O CAMPO, ATÉ O GUARDA-ROUPA. VOCÊ SABE QUE ETAPAS SÃO ESSAS? ALGUMAS DAS PRINCIPAIS ESTÃO "DISFARÇADAS" ABAIXO:



12 CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS



⌚ → P \_ A \_ T I \_

\_\_\_\_\_ L H \_ I \_ A ←

→ B \_ \_ E \_ I \_ \_ A M \_ N T \_

\_\_\_\_\_ I \_ Ç \_ ã \_ O ←

→ T \_ \_ E L A \_ E \_ \_

\_\_\_\_\_ N F \_ \_ Ç ã \_ \_

→ C \_ M ' R \_ I \_

Plantio - Colheita - Beneficiamento - Fiação - Tecelagem - Confecção - Comércio

# CAÇA ODS

*PARA PRODUZIR ALIMENTOS E MATÉRIAS-PRIMAS PARA NOSSAS ROUPAS, MÓVEIS, CASAS, REMÉDIOS E MUITO MAIS, PRECISAMOS USAR OS RECURSOS NATURAIS (MEIO AMBIENTE), RECURSOS HUMANOS (PESSOAS) E RECURSOS FINANCEIROS (DINHEIRO). ESTES SÃO OS CHAMADOS TRÊS PILARES DA SUSTENTABILIDADE:*

## **AMBIENTAL • SOCIAL • ECONÔMICO**

*O AGRO BRASILEIRO CAMINHA PASSO A PASSO COM A AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU), QUE ESTABELECEU 17 OBJETIVOS, OU ODS, PARA TRANSFORMAR O NOSSO MUNDO, QUE VOCÊ ENCONTRA NA TABELA ABAIXO. CADA IMAGEM TEM UM ÍCONE.*

*NA NOSSA HISTORINHA, VOCÊ VIU VÁRIOS EXEMPLOS DE INICIATIVAS E PRÁTICAS QUE ESTÃO DE ACORDO COM ESSAS METAS. VAMOS ENCONTRAR ALGUMAS DELAS?*

- **VEJA CADA UM DOS ODS NA TABELA E OS SEUS RESPECTIVOS NÚMEROS.**
- **RELEIA A HISTÓRIA.**
- **PARA CADA BOA PRÁTICA QUE ENCONTRAR, TENDE ASSOCIAR UM ODS, UTILIZANDO O NÚMERO DELE PARA ISSO.**
- **COMPARE SEUS RESULTADOS COM OS DOS COLEGAS.**

**BOA CAÇADA!!**





# CAÇA-PALAVRAS

**NO MEIO DESSAS LETRAS ESTÃO ESCONDIDAS 10 PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DO DIA A DIA DE QUEM PRODUZ OU TRANSFORMA O ALGODÃO EM TECIDOS E ROUPAS. QUE TAL ENCONTRÁ-LAS?**

X V P L Ç A O M C S T T K S T Z A M  
T ã C A P U L H O D K H Ç T F T U O  
N G W G L K D Ç L Ç H F Z K C F K N  
B K F B U F H Z H T M Z Y F W C F I  
E P S E M E N T E H A X W Q F W E T  
R S Q T A G S F I A Ç ã O A S F Ç O  
A D K H P B F C T F ã N P B T S B R  
Ç H F J S D T W A R F E S R K T D A  
Z K T W D R K F D T E C E L A G E M  
Y F A R D O F S E G W G L Y F A R E  
W ã B P Ç N Q T I ã F B U W Z B P N  
Q X R X Z E A K R P S E M Q X R X T  
B I C U D O D O A L G O D O E I R O

**SEMENTE • MAÇÃ • CAPULHO • BICUDO DO ALGODOEIRO • DRONE • PLUMA  
• FIAÇÃO • TECELAGEM • FARDO • COLHEITADEIRA • MONITORAMENTO**



# VALE SABER UM POUCO MAIS!

SABER O QUE É VERDADEIRO E O QUE É FALSO PODE SER UM GRANDE DESAFIO E FAZ MUITA DIFERENÇA EM TEMPOS DE "FAKE NEWS".

SERÁ QUE VOCÊ CONSEGUE SEPARAR O QUE É MITO DO QUE É VERDADE ACERCA DESSA PLANTA TÃO IMPORTANTE PARA A NOSSA VIDA? ASSINALE COM UM X A MELHOR OPÇÃO EM CADA UMA DAS AFIRMAÇÕES ABAIXO:

VERDADEIRO

FALSO

O BRASIL É O MAIOR PRODUTOR DE ALGODÃO DO MUNDO.

O ALGODÃO BRASILEIRO É SEMPRE BRANCO COMO A NEVE.

O CULTIVO DO ALGODÃO NO BRASIL É SEMPRE FEITO DE FORMA MANUAL.

O BICUDO-DO-ALGODOEIRO É UM INSETO QUE PREJUDICA O DESENVOLVIMENTO DA PLANTA.

O ÓLEO DE ALGODÃO TAMBÉM PODE SER EMPREGADO NA CULINÁRIA, EM SUBSTITUIÇÃO AOS ÓLEOS DE SOJA E DE MILHO.

CONFIRA AS RESPOSTAS NA PÁGINA SEGUINTE

## **RESPOSTAS**

**O BRASIL É O MAIOR PRODUTOR DE ALGODÃO DO MUNDO.**

**MITO! O BRASIL É UM DOS MAIORES PRODUTORES DE ALGODÃO, MAS OCUPA O TERCEIRO LUGAR NO RANKING MUNDIAL, ATRÁS DA CHINA E DA ÍNDIA.**

**O ALGODÃO BRASILEIRO É SEMPRE BRANCO COMO A NEVE.**

**MITO! O ALGODÃO PODE TER TONALIDADES DE BRANCO NEM SEMPRE "COMO A NEVE"... NO BRASIL TAMBÉM TEMOS O ALGODÃO NATURAL COLORIDO, COM TONALIDADES QUE VARIAM DO VERDE AOS MARRONS CLARO E AVERMELHADO. A COR VEM DA PRÓPRIA PLANTA, SEM A NECESSIDADE DE TINTAS.**

**O CULTIVO DO ALGODÃO NO BRASIL É SEMPRE FEITO DE FORMA MANUAL.**

**MITO! HOJE EM DIA, MÁQUINAS E FERRAMENTAS MODERNAS SÃO UTILIZADAS NO CULTIVO DO ALGODÃO, COMO TRATORES, COLHEITADEIRAS E SISTEMAS DE SUPERVISÃO AUTOMATIZADOS. EM ALGUMAS REGIÕES PORÉM, PODE HAVER CULTIVO MANUAL POR PARTE DE PEQUENOS COTONICULTORES.**

**O BICUDO-DO-ALGODOEIRO É UM INSETO QUE PREJUDICA O DESENVOLVIMENTO DA PLANTA.**

**VERDADE! O BICUDO-DO-ALGODOEIRO É A PRAGA MAIS RELEVANTE DENTRE AS MUITAS QUE OCORREM EM NOSSO PAÍS. ELE PODE CAUSAR SEVEROS DANOS À PLANTA E REDUZIR A PRODUÇÃO DE ALGODÃO.**

**O ÓLEO DE ALGODÃO TAMBÉM PODE SER EMPREGADO NA CULINÁRIA, EM SUBSTITUIÇÃO AOS ÓLEOS DE SOJA E DE MILHO.**

**VERDADE! O ÓLEO DE ALGODÃO É EXTRAÍDO DA SEMENTE DO CULTIVO, SENDO RICO EM DIVERSOS ÁCIDOS, COMO O LINOLEICO, OLEICO E PALMÍTICO, EM FONTES DE VITAMINA E, ANTIOXIDANTES E ÁCIDOS GRAXOS. PARA SER UTILIZADO NA ALIMENTAÇÃO HUMANA, PRIMEIRO, ELE RECEBE UM TRATAMENTO PARA INATIVAR UMA SUBSTÂNCIA TÓXICA CHAMADA GOSSIPOL.**

# LABIRINTO

*O GPS DE JOSÉ, O OPERADOR DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS QUE TRABALHA PARA SEU AGRIPINO, FALHOU BEM NA HORA QUE ELE PRECISAVA CHEGAR AO OUTRO LADO DA FAZENDA. VAMOS AJUDÁ-LO A CHEGAR AO SEU DESTINO?*



## ***Referências***

BECKERT, Sven. **Empire Of Cotton - A New History Of Global Capitalism**. Great Britain: Allen Lane, 2014.

BRASIL. **Ministério da Educação. Secretaria Da Educação Básica. Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, DF: MEC, 2016.  
Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/#/site/inicio>  
Acesso em 6 abr. 2020.

EMBRAPA. **Agricultura Digital Também Fala Dos ODS - Meta 9**.  
Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=ig4Kx-1oGcoU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=ig4Kx-1oGcoU&feature=emb_logo)

HARARI, Yuval Noah. **Sapiens - Uma Breve História Da Humanidade**.  
Porto Alegre: L&PM, 2017.

NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL - ONU BR. **A Agenda 2030**.  
Disponível em <https://nacoesunidas.org/pos2015/agenda2030/>  
Acesso em: 6 abr. 2020.

NÓBREGA, Maílson da; RIBEIRO, Alessandra. **A Economia - Como Evoluiu E Como Funciona: Ideias Que Transformaram O Mundo**.  
São Paulo: Trevisan Editora, 2016.

## ***Sites consultados***

[www.aiba.org.br](http://www.aiba.org.br)  
[www.abapa.com.br](http://www.abapa.com.br)  
[www.abrapa.com.br](http://www.abrapa.com.br)  
[www.cnabrazil.org.br](http://www.cnabrazil.org.br)  
[www.cnabrazil.org.br/senar](http://www.cnabrazil.org.br/senar)



